

### Список использованной литературы

1. Александров А.Д. и др. Начала стереометрии. 10 кл. Пробный учеб. Материалы для ознакомления / А.Д. Александров, А.Л. Вернер, В.И. Рыжик – М.: Просвещение, 1981. – 224 с. – (Биб-ка учителя математики).
2. Антонов Д.А. Развитие творческой активности учащихся при работе над математическим текстом // Математика в школе. – 1980. – №2. – С. 31-33.
3. Арнхейм Р. Новые очерки по психологии искусства / Пер. с англ. Г.Е. Крейдлина: под ред. В.П. Шестакова. – М.: Прометей, 1994. – 352 с.
4. Арнхейм Р.В защиту визуального мышления // Арнхейм Р. Новые очерки по психологии искусства: Пер. с англ. – М.: Прометей, 1994. – С. 153-173.
5. Арнхейм Р. Визуальное мышление // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 97-107.
6. Арнхейм Р. Двойственная природа разума: интуиция и интеллект // Арнхейм Р. Новые очерки по психологии искусства. Пер. с англ. М.: Прометей, 1994. – С. 22-41.
7. Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие / Сокр. пер. с англ. В.Н. Самохина. Общ. ред. В.П. Шестакова. – М.: Прогресс, 1974. – С. 393
8. Афанасьев В.В. Методические основы формирования творческой активности студентов в процессе решения математических задач. Диссертация. на соиск. уч. ст. докт. пед. наук. – СПб.: 1997. – 360 с.
9. Бартенев Ф. Наблюдения в математике // Квант. – 1978. – №4. – С. 40-41.
10. Бартенев Ф.А. Нестандартные задачи по алгебре. – М.: Просвещение, 1976. – 95 с.
11. Башмаков М.И. Алгебра и начала анализа: Учеб. для 10-11кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 1991. – 352 с. ил.
12. Башмаков М.И. Определение основных понятий анализа в школьном курсе математике // Математика в школе. – 1988. – №3. – С. 41-44.
13. Башмаков М.И. Математика: Эксперим. учеб. материалы. – М.: Просвещение, 1983. – 224 с.

Резник Н.А. Визуальное мышление в обучении. Методические основы обучения математике с использованием средств развития визуального мышления. – Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2012. – 652 с. – ISBN 978-3-8484-0460-5

14. Башмаков М.И. Экспериментальные учебные материалы по математике. – М.: Высш. шк., 1982. – 192 с.
15. Башмаков М.И., Поздняков С.Н., Резник Н.А. Информационная среда обучения. – СПб.: СВЕТ, 1997. – 400 с.
16. Белнап Н., Стил Т. Логика вопросов и ответов / Пер. с англ. Г.Е. Крейдлина. – М.: Прогресс, 1961. – 288 с.
17. Белый С. Разноцветная математика // Квант. – 1980. – №6. – С. 30-32.
18. Биркгофф Г. Математика и психология / Пер. с англ. Г.Н. Пивоварова. – М.: Сов. радио, 1977. – 96 с.
19. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. – М.: Высш. шк., 1979. – 448 с.
20. Богоявленский Д.Н., Менчинская Н.А. Психология усвоения знаний в школе. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1950. – 347 с.
21. Болтянский В.Г. Как развивать “графическое мышление” // Математика в школе. – 1978. – №3. – С. 16-23.
22. Болтянский В.Г., Груденов Я.И. Как учить поиску решения задач // Математика в школе. – 1988. – №1. – С. 8-14.
23. Болтянский В.Г., Яглом И.М. Преобразования. Векторы: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1964.
24. Бродский И.Л. Выгода и начала анализа. Семь задач по курсу «Выгода и расчет». Учеб. пособие. – Мурманск: Мурманский обл. ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования, 1994. – 42 с.
25. Брушлинский А.В. О мышлении и его развитии (психологический и кибернетический подходы к проблеме) // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работы советских психологов периода 1946-1980 гг. / Под. ред. И.И. Ильясова, В.А. Ляудис. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 211-214.
26. Бурда М.И. Формирование умений осуществлять поиски геометрических доказательств // Преподавание алгебры и геометрии в школе (из опыта работы): Пособие для учителей / Сост. О.А. Боковцев. – М.: Просвещение, 1982. – С. 99-105.

Резник Н.А. Визуальное мышление в обучении. Методические основы обучения математике с использованием средств развития визуального мышления. – Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2012. – 652 с. – ISBN 978-3-8484-0460-5

27. Вазари Д. Жизнеописание наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих. Введение к трем искусствам рисунка. О живописи // Мастера искусства об искусстве. Т.2. – М.: Искусство, 1960. – С. 214-218.
28. Варга Б., Димень Ю., Лопарец Э. Язык, музыка, математика / Пер. с венг. Ю.А. Данилова. – М.: Мир, 1981. – 248 с.
29. Вертгеймер М. Открытие Галилея // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 351-355.
30. Виленкин Н.Я., Мордкович А.Г., Смышляев М.К. Алгебра и начала анализа: Пробный учебник для 9-10 кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 1981. – 383 с. (Б-ка учителя мат.).
31. Вопросы преподавания алгебры и начал анализа в средней школе: Сб. Статей / Сост. Е.Г. Глаголева, О.С. Ивашев-Мусатов. – М.: Просвещение, 1980. – 256 с.
32. Выготский Л.С. Мышление и речь // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 153-175.
33. Выготский Л.С. «Умственное развитие детей в процессе обучения». М.; Л.; 1935. С. 83.
34. Выготский Л.С. Орудие и знак в развитии ребенка // Собр. соч. т. 6-8. – М.: Педагогика, 1984.
- 34А. Выготский Л.С. История развития высших психических функций // Психологическая наука и образование. – 1996. – №2. – С. 5-8.
35. Гальперин П.Я. Формирование умственных действий // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 78-86.
36. Ганелин Д.Г. Использование элементов математической логики на уроках математики в 9 классе // Математика в школе. – 1973. – №1. – С. 55-56.
37. Гельфанд И.М. и др. Функции и их графики (основные приемы) / И.М. Гельфанд, Е.Г. Глаголева, Э.Э. Шноль. – 5-е изд., стер. – М.: Наука, 1973. – 96 с. – (Б-ка физ.-мат. шк.).

Резник Н.А. Визуальное мышление в обучении. Методические основы обучения математике с использованием средств развития визуального мышления. – Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2012. – 652 с. – ISBN 978-3-8484-0460-5

38. Герасимова Т.П. Физическая география: Нач. курс: Учеб. для 6 кл. сред. шк. / Т.П. Герасимова, Г.Ю. Грюнберг, Н.П. Неклюкова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 192 с.: ил., карт.
39. Германович П.Ю. Сборник задач по математике на сообразительность: Пособие для учителей. – М.: Учпедгиз, 1960. – 224 с.
40. Гильберт Д., Кон-Фоссен С. Наглядная геометрия / Пер. с нем. С.А. Каменецкого. – 3-е изд. – М.: Наука, 1981. – 44 с.
41. Гиппенрейтер Ю.Б. Предисловие // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. – М.: Изд-во МГУ. – С. 3-10.
42. Гнеденко Б.В. О математических способностях и их развитии // Математика в школе. – 1982. – №1. – С. 31-34.
43. Гнеденко Б.В. О математическом творчестве // Математика в школе. – 1979. – №6. – С. 16-22.
44. Гольдфарб Я.Л. и др. Сборник задач и упражнений по химии: Уч. пособие для уч-ся 8-10 классов / Я.Л. Гольдфарб, Ю.В. Ходаков, Ю.Б. Додонов. 3-е изд. – М.: Просвещение, 1984. – 192 с.: ил.
45. Горнштейн П.И. и др. Решение конкурсных задач по математике из сборника под редакцией М.И. Сканави. Группа В. / П.И. Горнштейн, Н.Н. Поляк, В.К. Тулчинский. – Киев, 1992. – 246 с. – (РИА “Текст”, МП “Око”).
46. Готман Э.Г., Скопец З.А. Решение геометрических задач аналитическим методом: Пособие для уч-ся 9-10 кл. – М.: Просвещение, 1979.
47. Градштейн И.С. Прямая и обратная теоремы: Элементы алгебры логики. – М.: Наука, 1965. – 126 с.
48. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. – 2-е изд., испр. и доп. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1988. – 565 с.
49. Грегори Р.Л. Глаз и мозг. Психология зрительного восприятия: Пер. с англ. / Предисл. и общ. ред. А.Р. Лурия и В.П. Зинченко. – М.: Прогресс. 1970. – 271 с.
50. Грегори Р.Л. Разумный глаз / Пер. с англ. А.И. Когана. – М.: Мир, 1972. – 209 с.
51. Губа С.Г. Стандартные задачи с нестандартными решениями // Математика в школе. – 1987. – №2. – С. 18-20.

Резник Н.А. Визуальное мышление в обучении. Методические основы обучения математике с использованием средств развития визуального мышления. – Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2012. – 652 с. – ISBN 978-3-8484-0460-5

52. Гурский И.П. Функции и построение графиков: Пособие для учителей. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1964. – 216 с.
53. Гурьянов Е.В. Психофизиологические основы навыков человека // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работа советских психологов периода 1946-1980 гг. / Под. ред. И.И. Ильёсова, В.А. Ляудис. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 247-248.
54. Гусев В.А. и др. Векторы в школьном курсе геометрии: Пособие для учителей / В.А. Гусев, Ю.Б. Колягин, Г.Л. Луканин. – М.: Просвещение, 1976.
55. Гусев В.А. Методические основы дифференцированного обучения математике в средней школе. Диссертация на соиск. уч. степ. докт. пед. наук. – М.: 1990 – 364 с.
56. Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении. – М.: Педагогика, 1972.
57. Давыдов В.В. Принципы обучения в школе будущего // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работы советских психологов периода 1946-1980 гг. / Под. ред. И.И. Ильёсова, В.А. Ляудис. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 296-301.
58. Данилова Е.Ф. Как помочь ученику находить путь к решению геометрических задач. – 4-е изд., испр. и дополн. – М.: Учпедгиз., 1961. – 143 с.
59. Демидов В. Как мы видим то, что видим. – М.: Знание, 1979. – С. 2-8 – (Сер. “Наука и прогресс”).
60. Джеймс У. Мышление // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 11-20.
61. Доман Д., Доман Г. Как обучить ребенка математике / Пер. с англ. – СПб.: Дельта, 1996. – 320 с.
62. Журжина Ш.В., Костромина Н.В. Дидактический материал по русскому языку: 4 кл.: Пособие для учащихся четырёхлет. нач. шк. – М.: Просвещение, 1989. – 176 с.: ил.
63. Зайцев Г.Ю. Непослушные задачи с устного экзамена по математике // Квант. – 1984. – №5. – С. 36-37.
64. Запорожец А.В. Особенности и развитие процесса восприятия // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работы советских психологов периода 1946-1980 гг. / Под ред. И.И. Ильёсова, В.А. Ляудис. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 265-276.

Резник Н.А. Визуальное мышление в обучении. Методические основы обучения математике с использованием средств развития визуального мышления. – Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2012. – 652 с. – ISBN 978-3-8484-0460-5

65. Земляков А. Как выглядит парабола // Квант. – 1978. – №3. – С. 38-39.
66. Земляков А. Проверьте себя // Квант. – 1980. – №9. – С. 47-49.
67. Зив В.Г. и др. Задачи по геометрии для 7-11 классов / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.Г. Баханский. – М.: Просвещение, 1991. – (Биб-ка учителя математики).
68. Зинченко В.П. Продуктивное восприятие // Вопросы психологии. – 1971. – №6. – С. 27-42.
69. Зинченко В.П. Современные проблемы образования и воспитания // Вопр. философии. – 1973. – №11. – С. 42-46.
70. Знаменский П.А., Мошков С.С., Пиотровский М.Ю., Рымкевич П.А., Швайченко И.М. Сборник вопросов и задач по физике для VIII–X классов средней школы / Под ред. П.А. Знаменского. Изд. 12-е. – М.: Госучпедгиз, 1960. – С. 192.
71. Зорин В.В., Фискович Т.Т. Пособие по математике для подготовительных отделений вузов. – М.: Высш. шк., 1980. – 287 с.: ил.
72. Зубелевич Г.И. Решение одной и той же задачи в разных классах // Математика в школе. – 1980. – №5. – С. 60-62.
73. Ивлев М. Векторы в геометрических задачах // Квант. – 1985. – №10. – С. 21-24.
74. Иден М. Генерирование и распознавание рукописного текста // Распознавание образов. Исследование живых и автоматических распознающих систем / Пер. с англ. канд. техн. наук Л.И. Титомира; Пред. к русск. изд. д-ра техн. наук И.Л. Пинскера. – М.: Мир, 1970. – С. 174-197.
75. Иден М. Другие задачи распознавания образов и некоторые обобщения // Распознавание образов. Исследование живых и автоматических распознающих систем / Пер. с англ. канд. тех. наук Л.И. Житомира; Пред. к русск. изд. д-ра техн. наук И.Л. Пинскера. – М.: Мир, 1970. – С. 246-281
76. Канин Е.С. Алгебраические упражнения и развитие логического мышления учащихся // Математика в школе. – 1972. – №4. – С. 43-46.
77. Каплан Б.С. и др. Методы обучения математике: Некоторые вопросы теории и практики / Б.С. Каплан, Н.К. Рузин, А.А. Столяр. Под ред. док. пед. наук, проф. А.А. Столяра. – Минск: Народная асвета, 1981, – 192 с.
78. Карасев П.А. Элементы наглядной геометрии в школе: Пособие для учителей. – М.: Учпедгиз, 1955. – 207 с.

Резник Н.А. Визуальное мышление в обучении. Методические основы обучения математике с использованием средств развития визуального мышления. – Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2012. – 652 с. – ISBN 978-3-8484-0460-5

79. Карпунин В.А. Формальное и интуитивное в математическом познании. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1983. – 151 с.
80. Клопский В.М. и др. Геометрия: Учеб. пособие для 6-8 кл. сред. шк. / В.М. Клопский, З.А. Скопец, М.И. Ягодовский. Под ред. З.А.Скопец. – М.: Просвещение, 1979.
81. Коган А.И. От переводчика // Грегори Р.Л. Разумный глаз / Пер. с англ. А.И. Когана. – М.: Мир, 1972. – С. 6.
82. Колерс П. Некоторые психологические аспекты распознавания образов // Распознавание образов. Исследование живых и автоматических распознающих систем / Пер. с англ. канд. техн. наук Л.И. Титомира. Пред. к русск. изд. д-ра техн. наук И.Л. Пинскера. – М.: Мир, 1970. – С. 16-87.
83. Колерс П., Иден М. Предисловие редакторов англ. изд. к сб. «Распознавание образов» // Распознавание образов. Исследование живых и автоматических распознающих систем / Пер. с англ. канд. техн. наук Л.И. Титомира. Пред. к русск. изд. д-ра техн. наук И.Л. Пинскера. – М.: Мир, 1970. – С. 7-15
84. Колмогоров и др. Геометрия 6-8: Учеб. пособие для 6-8 кл. сред. школы / А.Н. Колмогоров, А.Ф. Семенович, Р.С. Черкасов; Под. ред. А.Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 1979.
85. Колягин М.Ю. Функции задач в обучении математике и развития мышления школьников // Сов. педагогика. – 1974. – №6. – С. 56-61.
86. Концепция общего образования: Проект // Учительская газета. – 1988. – 23 августа.
87. Кордемский Б. Семнадцать задач на смекалку // Квант. – 1981. – №7. – С. 44-45.
88. Коссов Б.Б. Проблемы психологии восприятия. – М.: Высш. шк., 1971.– 320 с.
89. Крамор В.С. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начал анализа. – М.: Просвещение, 1990. – 416 с.: ил.
90. Крамор В.С., Михайлов П.А. Тригонометрические функции (Система упражнений для самостоятельного изучения): Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1979. – 144 с.: ил.
91. Креч Д. и др. Факторы, определяющие решение задач / Д. Креч, Р. Крачфилд, Н. Ливсон // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 289-397.

Резник Н.А. Визуальное мышление в обучении. Методические основы обучения математике с использованием средств развития визуального мышления. – Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2012. – 652 с. – ISBN 978-3-8484-0460-5

92. Криксунов Е.А. и др. Экология: 9 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, А.П. Сидорин. – М.: Дрофа, 1995. – 240 с.
93. Крупич В.И. Теоретические основы обучения решению школьных математических задач / Дис. на соиск. уч. ст. докт. пед. наук. – М.: 1990 – 364 с.
94. Крутецкий В.А. Основы педагогической психологии. – М.: Просвещение, 1972. – 200 с. – (Б-ка директора школы).
95. Кудрявцев Л.Д. Мысли о современной и ее изучении. – М.: Наука, 1977. – 112 с.
96. Кулюткин Ю.Н. Эвристические методы в структуре решений. – М.: Педагогика, 1970. – 231 с.
97. Кучеров В.Е. Воспитательная роль средств наглядности в процессе обучения математике // Математика в школе. – 1980. – №1. – С. 18-21.
98. Ларичев П.А. Сборник задач по алгебре. Ч. 2: Учеб. пособие для 8-10 кл. сред. шк. – М.: Учпедгиз, 1961. – 224 с.
99. Левитин К.Е. Все, наверное, проще... – М.: Знание, 176 с. – (Сер. “Наука и прогресс”).
100. Леонтьев А.Н. Мышление // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 60-70.
101. Леонтьев А.Н. и др. Опыт экспериментального мышления / А.Н. Леонтьев, Я.А. Пономарев, Ю.Б. Гиппенрейтер // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 269-290.
102. Лернер И.Я. Состав содержания образования и пути его воплощение в учебнике // Проблемы школьного учебника. – Вып. 6: Вопросы теории учебника. – М.: Просвещение, 1978. – С. 46-64.
103. Линдсней П., Норман Л. Анализ процесса решения задач // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 319-327.
104. Лукашик В.И. Сборник вопросов и задач по физике: Учеб. пособие для уч-ся 6-7 кл. сред. шк. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1988. – 191 с.

Резник Н.А. Визуальное мышление в обучении. Методические основы обучения математике с использованием средств развития визуального мышления. – Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2012. – 652 с. – ISBN 978-3-8484-0460-5

105. Лурия А.Р. Ум мнемониста // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 11.
106. Маликов Т.С. Логический и интуитивный компоненты в определении математических понятий // Математика в школе. – 1987. – №1. – С. 44-48.
107. Математика: Задание для 10-х кл. / ЗФТШ МФТИ. – М.: 1985. – 20 с.
108. Математика: Учеб. для 4 кл. четырехлет. нач. шк. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Белютюкова и др. Под ред. Ю.М. Колягина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1991. – 224 с.
109. Махмутов М.И. Организация проблемного обучения в школе: Книга для учителей. – М.: Просвещение, 1977. – 240 с.
110. Минасян Л.А. О формировании некоторых пространственных представлений учащихся при изучении стереометрии // Преподавание алгебры и геометрии в школе (из опыта работы): Пособие для учителей / Сост. О.А. Боковцев. – М.: Просвещение, 1982. – 223 с.
111. Минский М. Структура для представления знания. / В кн. Психология машинного зрения. – М.: Мир, 1978 г. – С. 249-339.
112. Михайлов Г. Наглядность в преподавании стереометрии // Математика в школе. – 1941. – №1. – С. 37-40.
113. Монахов В.М. Технологические основы проектирования и конструирования учебного процесса. – Волгоград: Перемена, 1995. – 152 с.
114. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. – М.: Высшая школа, 1979. – 399 с.
115. Муравин К.С., Муравин Г.К. Алгебра: Проб. учебник для 7-9 кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 1994. – 512 с.: ил.
116. Нестеренко Ю.В. и др. Задачи вступительных экзаменов по математике / Ю.В. Нестеренко, С.Н. Олехник, М.К. Потапов. – М.: Наука, 1983. – 228 с.
117. Нивергельт Ю. и др. Машинный подход к решению математических задач / Ю. Нивергельт, Дж. Феррар, Э. Рейнгольт // Совр. математика: Вводные курсы / Пер. с англ. А.Л. Александрова и Н.Б. Лебедевой; Под. ред. В.Ш. Кауфмана. – М.: Мир, 1977. – 35 с.
118. Никитин А.И., Шарова И.Х. «Биология. Животные». Учебник для 7-8 класса общеобразоват. учреждении. – 3-е изд. – М.: «Просвещение». – 1995.

Резник Н.А. Визуальное мышление в обучении. Методические основы обучения математике с использованием средств развития визуального мышления. – Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2012. – 652 с. – ISBN 978-3-8484-0460-5

119. Никитин Н.Н., Маслова Г.Г. Сборник задач по геометрии для 6-8 классов восьмилетней школы. – 12-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1968. – 160 с.
120. Никольская И.Л. О некоторых логических трудностях курса и возможностях их преодоления // Вопросы преподавания алгебры и начал анализа в средн. шк.: Сб. статей / Сост. Е.Г. Глаголева, О.С. Ивашев-Мусатов. – М.: Просвещение, 1980. – 256 с.
121. Никольский С.М. Элементы математического анализа. – М.: Наука, 1981. – 160 с.
122. Ноэль Бернар. MAGRITTE / Перевод М.А. Трудолобова. – М.-СПб.: СЛОВО-ART, 1995. – 96 с. – (Сер. КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ).
123. Нурк Э.Р., Тельгмаа А.Э. Математика: Учеб. для 6 кл. сред. шк. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1991. – 224 с.: ил.
124. Нуртдинов Л.Н. Знаковые модели научных понятий как средство активизации познавательной деятельности учащихся / Автореф. дис... кан. пед. наук. – Казань, 1980. – 19 с.
125. Ньюэлл А., Шоу Дж. С., Саймон Г.А. Моделирование мышления человека с помощью электронно-вычислительной машины // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 305-313.
126. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под общ. ред. акад. С.П. Обнорского. – 3-е изд. – М.: Гос. изд-во иностр. и нац. словарей, 1953. – 848 с.
127. Пейперт С. Переворот в сознании: Дети, Компьютеры и плодотворные идеи / Пер. с англ. – М. Педагогика, 1989.
128. Перевалов Г. Что значит “знать”? // Квант. – 1980. – №6. – С. 33-35.
129. Пидоу Д. Геометрия и искусство. – М.: Мир, 1979. – 332 с.
130. Пинскер И. Предисловие к русскому изданию книги // Распознавание образов. Исследование живых и автоматических распознающих систем / Пер. с англ. канд. техн. наук Л.И. Титомира; Пред. к русск. изд. д-ра техн. наук И.Л. Пинскера. – М.: Мир, 1970. – С. 246-281.
131. Платонов К.К. Занимательная психология / Серия “Эврика” – М.: Молодая Гвардия, 1986. – 224 с.
132. Погорелов А.В. Геометрия: Пробный учебник для 6-10 кл. сред. шк. Материалы для ознакомления. – М.: Просвещение, 1981. – 272 с. – (Б-ка учителя мат.).

Резник Н.А. Визуальное мышление в обучении. Методические основы обучения математике с использованием средств развития визуального мышления. – Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2012. – 652 с. – ISBN 978-3-8484-0460-5

133. Пойя Д. Как решать задачу: Пособие для учителей / Пер. с англ. В.Г. Звонаревой, Д.Н. Белла; Под. ред. Ю.М. Гайдука. – 2-е изд. – М.: ГИЗ МП РСФСР, 1961. – 208 с.
134. Пойя Д. Математика и правдоподобные рассуждения. – М.: ИИЛ, 1957. – 463 с.
135. Пойя Д. Математическое открытие. Решение задач: основные понятия, изучение и преподавание / Пер. с англ. В.С. Бермана. Под. ред. И.М. Яглома. – 2-е изд., стер. – М.: Наука, глав. ред. физ.-мат. лит-ры, 1976. – 448 с.
136. Положевец П. Почти дословный пересказ Доклада Мирового Банка // Учительская газета, 7 февраля 1995, №5.
137. Пономарев Я.А. Центральное звено психологического механизма творчества и развития мышления // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работы советских психологов периода 1946-1980 гг. / Под. ред. И.И. Ильасова, В.А. Ляудис. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 215-219.
138. Психология познавательной деятельности: Сб. научн. тр. Ленингр. гос. пед. ин-та им. А.А. Герцена / Редкол.: д-р психол. наук, проф. П.А. Сорокун (отв. ред.) и др. – Л.: ЛГПИ, 1985. – 84 с.
139. Психофизиологические закономерности восприятия и памяти: Сб. ст. АН СССР. Ин-т психологии / Отв. ред. А.Н. Лебедев. – М.: Наука, 1985. – 224 с.
140. Пузанов В.А. Сколько надо наглядности на уроках // Сред. спец. образование. – 1977. – №5. – С. 18-19.
141. Пушкин В.Н. Эвристика – наука о творческом мышлении. – М.: Изд-во Политздат, 1967. – 272 с. – (Сер. “Над чем работают, о чем спорят философы”).
142. Рамзаева Т.Г. Русский язык: Учеб. для 4 кл. четырёхлет. нач. шк. – 5-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1993. – 256 с.: ил.
143. Развитие логического мышления учащихся в процессе преподавания математики в средней школе. – М.: Учпедгиз, 1958. – 131 с.
144. Рейн Р.К. Тесты различного назначения и формата // Америка. – 1977. – сентябрь. – С. 2-6.
145. Резник Н.А. Векторы на плоскости и в пространстве. Экспериментальные материалы для учителя и ученика: Учеб. пособие для учащихся морского лицея, средних школ, курсантов (студентов) младших курсов: в 2 ч. – Мурманск, 1993. – Ч. I. – 166 с. – (Ком. Рос. Федерации по рыболовству. МГАРФ).

Резник Н.А. Визуальное мышление в обучении. Методические основы обучения математике с использованием средств развития визуального мышления. – Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2012. – 652 с. – ISBN 978-3-8484-0460-5

146. Резник Н.А. Векторы на плоскости и в пространстве. Экспериментальные материалы для учителя и ученика: Учеб. пособие для учащихся морского лицея, средних школ, курсантов (студентов) младших курсов: в 2 ч. – Мурманск, 1993. – Ч. II – 159 с. – (Ком. Рос. Федерации по рыболовству. МГАРФ).
147. Резник Н.А. Визуальная алгебра. Многочлены. Наглядные материалы для учителя и ученика. – СПб.: “Свет”, 1997. – 112 с.
148. Резник Н.А. Визуальные задачи для эпидиаскопа и дисплея. Экспериментальные материалы для учителей и родителей. В 2 частях. Ч. I. – Мурманск, 1994. – 146 с. – (Ком. Рос. Федерации по рыболовству. МГАРФ).
149. Резник Н.А. Визуальные задачи для эпидиаскопа и дисплея. Экспериментальные материалы для учителей и родителей. В 2 частях. Ч. II. – Мурманск, 1994. – 180 с. – (Ком. Рос. Федерации по рыболовству. МГАРФ).
150. Резник Н.А. Визуальные тетради. Углы. Визуальные материалы для учителя и ученика – Мурманск, 1994. – 45 с. – (Ин-т продуктивного обучения РАО, Мурманский гос. техн. ун-т)
151. Резник Н.А. Визуальные уроки. Книга для учителя. – СПб.: “Свет”, 1996. – 80 с.
152. Резник Н.А. Использование и развитие визуального мышления на уроке математики / Автореф. дис. на соиск. уч. степ. канд. пед. наук. – Л., 1990. – С. 13.
153. Резник Н.А. Тригонометрия. Экспериментальные материалы для учителя и ученика: Учеб. пособие для учащихся 8-9 кл. морского лицея и ср. школ. – В 2 ч. – Мурманск, 1994. – Ч. I – 116 с. – (Ком. Рос. Федерации по рыболовству. МГАРФ).
154. Резник Н.А. Тригонометрия. Экспериментальные материалы для учителя и ученика: Учеб. пособие для учащихся 8-9 кл. морского лицея и ср. школ. – В 2 ч. – Мурманск, 1994. – Ч. II – 122 с. – (Ком. Рос. Федерации по рыболовству. МГАРФ).
155. Репьев В. Наглядность при обучении математике // Математика в школе. – 1941. – №1. – С. 27-36.
156. Рогановский Н.М., Столяр А.А. Векторное построение геометрии. – Минск: Нар. асвета, 1974.
157. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: Неорган. химия: Учеб. для 8 кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 1989. – 159 с.: ил.

Резник Н.А. Визуальное мышление в обучении. Методические основы обучения математике с использованием средств развития визуального мышления. – Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2012. – 652 с. – ISBN 978-3-8484-0460-5

158. Рудзитис Г.Е., Фельдман Н.Г. Химия: Органическая химия: Учеб. для 10 кл. сред. Шк. – М.: Просвещение, 1991. – 60 с.
159. Русский язык 7. Учебник для 7 класса общеобразоват. учеб. заведений. / Баранов М.Т., Григорян Л.Т., Ладыженская Т.А. и др. – 16-е изд., доработ. – М.: Просвещение, 1993. – 192 с.
160. Русский язык: Практика: Сборник задач и упражнений: Учеб. пособие для 6-7 кл. общеобразоват. учеб. заведений / Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова; Науч. ред. В.В. Бабайцева. – М.: Просвещение, 1993. – 256 с.
161. Рубинштейн С.Я. Обучение и развитие // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работа советских психологов периода 1946-1980 гг. / Под ред. И.И. Ильясова, В.А. Ляудис. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 186-194.
162. Рубинштейн С.Я. О природе мышления и его составе // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 71-77.
163. Рыбкин Н. Сборник задач по геометрии. Ч.1. Планиметрия для 6-9 кл. сред. шк. – 2-е изд. – М.: Учпедгиз, 1961. – 78 с.
164. Рыжик В. Как быть // Квант. – 1979. – №2. – С. 22.
165. Рыжик В. Задача как задача // Квант. – 1981. – №4. – С. 38-39.
166. Рянжин С.В. Экологический букварь. Для детей и взрослых. СПб.: Печатный Двор, 1994. – 110 с.
167. Савин А.П. Рисунок помогает рассуждать // Квант. – 1966. – №4. – С. 28-30.
168. Самарин Ю.А. Очерки психологии ума. Особенности умственной деятельности школьников. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1962. – 504 с.
169. Самойлов В.С., Устинов А.А. Некоторые эмпирические формулы на уроках математики // Математика в школе. – 1973. – №1. – С. 52-54.
170. Сборник задач по геометрии для 6-8 кл. / В.А. Гусев, Г.Г. Маслова, З.А. Скопец, Р.С. Черкасов. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1979. – 224 с. – (Б-ка учителя мат.).
171. Сборник конкурсных задач по математике для поступающих во ВТУЗЫ / Под. ред. М.И. Сканави. – 3-е изд. – М.: Высш. шк., 1978. – 519 с.
172. Сенеко Ю.В. Формирование научного стиля мышления учащихся. – М.: Знание, 1984. – 80 с. – (Новое в жизни, науке, технике. Сер. “Педагогика и психол.”; №4).

Резник Н.А. Визуальное мышление в обучении. Методические основы обучения математике с использованием средств развития визуального мышления. – Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2012. – 652 с. – ISBN 978-3-8484-0460-5

173. Серве В. Преподавание математики в средних школах // Математическое просвещение. Математика, ее преподавание, приложения и история / Под ред. Я.С. Дубнова, А.А. Ляпунова, А.И. Маркушевича. – М., 1957. – Вып. 1 – С. 22-31.
174. Слепкань З.И. Психолого-педагогические обучения математике. – Киев: Рад. шк., 1983. – 192 с.
175. Словарь иностранных слов / Под. ред. И.В. Лехина, Ф.Н. Петрова. – 5-е изд., стер. – М.: Гос. Изд-во иностр. и нац. словарей, 1955. – 856 с.
176. Смышляев В.К. Решение некоторых нестандартных задач // Математика в школе. – 1980. – №5. – С. 59-60.
177. Столяр А.А. Педагогика математики: Курс лекций. – 2-е изд. перераб. и доп. – Минск: Высшейш. шк., 1974. – 383 с.
178. Стратилатов П.В. Сборник задач по тригонометрии для 9 и 10 классов средней школы. – М.: Учпедгиз, 1961. – 112 с.
179. Стюарт Я. Концепции современной математики: Пер. с англ. – Минск: Высшейш. шк., 1980. – 384 с.
180. Талызина Н.Ф. Место и функции учебника в учебном процессе // Проблемы школьного учебника: Вопр. теории учеб. – М.: Просвещение, 1978. – Вып. 6. – С. 18-33.
181. Талызина Н.Ф. Формирование познавательной деятельности учащихся. – М.: Знание, 1983. – 96 с. – (Новое в жизни, науке, технике. Сер. “Пед. и психол.”; №3).
182. Теплов Б.М. Способности и одаренность // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работы советских психологов периода 1946-1980 гг. / Под. ред. И.И. Ильясова, В.А. Ляудис. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 31-35.
183. Тихомиров А.К. Информационные и психологические теории мышления // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 11.
184. Тихомиров А.К. О видах познавательной деятельности и процессе познания // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работы советских психологов периода 1946-1980 гг. / Под ред. И.И. Ильясова, В.А. Ляудис. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 263-269.
185. Фейнберг И.М. Видеть – предвидеть – действовать: Психологические этюды. – М.: Знание, 1986. – 158 с.

Резник Н.А. Визуальное мышление в обучении. Методические основы обучения математике с использованием средств развития визуального мышления. – Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2012. – 652 с. – ISBN 978-3-8484-0460-5

186. Фейнман Р. Характер физических законов: Пер. с англ. – 2-е изд., испр. – М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1987. – (Библио-чка “Квант”. Вып. 62).
187. Фридман Л.М. Наглядность и моделирование в обучении. – М.: Знание, 1984. – 80 с. – (Новое в жизни, науке, Технике. Сер. “Педагогика и психология”; №4).
188. Фридман Л.М. Психолого-педагогические основы обучения математике в школе. – М.: Просвещение, 1983. – 160 с.
189. Фройденталь Э. Математика как педагогическая задача. Ч.1: Пособие для учителей / Под. ред. Н.Я. Виленкина. – М.: Просвещение, 1982. – 208 с.
190. Фройденталь Э. Математика как педагогическая задача. Ч. 2: Пособие для учителей / Под. ред. Н.Я. Виленкина. – М.: Просвещение, 1982. – 192 с.
191. Фуше А. Педагогика математики. – М.: Просвещение, 1969. – 128 с.
192. Хойл Ф. Черное облако: Роман. Пер. с англ. Д.А. Франк-Каменецкого // Альманах научной фантастики. Вып. 4. / Ред. пер. Н. Явно. – М., 1966.
193. Цукарь А.Я. Использование аналогий в преподавании математики // Математика в школе. – 1981. – №4. – С. 22-24.
194. Чистяков В.Д. Старинные задачи по элементарной математике. – 3-е изд., испр. – Минск: Высшейш. шк., 1978. – 272 с: ил.
195. Шапиро С.И. От алгоритмов – к суждениям: Эксперименты по обучению элементам математического мышления. – М.: Сов. радио, 1973. – 288 с.
196. Шапоринский С.А. Обучение и научное познание. М.: Педагогика, 1981. – 208 с.
197. Шарыгин И.Ф. Математика. Для поступающих в ВУЗы: Учеб. пособие. – М.: Дрофа, 1995. – 416 с.: ил.
198. Шехтер М.С. Зрительное опознание. Закономерности и механизмы. – М.: Педагогика, 1981. – 264 с.
199. Шехтер М.С. Психологические проблемы узнавания. – М.: Просвещение, 1967. – 220 с.
200. Штернберг Л.Ф. Откуда взять уравнение // Квант. – 1985. №4. – С 22-27.
201. Щербань Ю.Ю. Развитие познавательной активности учащихся в процессе обучения // Ср. спец. образование. – 1977. – №10. – С. 47-49.
202. Щербань Ю.Ю. Проблемное обучение и управление познавательной деятельностью учащихся // Ср. спец. образование. – 1978. – №1. – С. 45-49.
203. Эльконин Д.Б. Развитие устной и письменной речи учащихся // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работы советских психологов

Резник Н.А. Визуальное мышление в обучении. Методические основы обучения математике с использованием средств развития визуального мышления. – Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2012. – 652 с. – ISBN 978-3-8484-0460-5

- периода 1946-1980 гг. / Под. ред. И.И. Ильасова, В.А. Ляудис. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 215-219.
204. Эрдниев П.М. Преподавание математики в школе: Из опыта обучения методом укрупненных упражнений. – М.: Просвещение, 1978. – 303 с.
205. Якиманская И.С. Мыслительная деятельность учащихся при решении задач // Ср. спец. образование. – 1975, №10. – С. 45-49.
206. Якиманская И.С. Организация восприятия учебного материала // Сред. спец. образование. – 1976. – №3. – С. 50-53.
207. Яновская С.А. Предисловие редактора перевода // Пойя Д. Математика и правдоподобные рассуждения / Пер. с англ. И.А. Вайнштейна. – 2-е изд., испр. – М.: Наука, 1975. – С. 9-13.
208. Hardi G.H. Mathematician's Apologi. Gambridje: Univesity Press, 1967 – С. 85 // Арнхейм Р. Новые очерки по психологии искусства: Пер. с англ. – М.: Прометей, 1994. – С. 35.
209. Inge und Joachim Klebe. Durch die Augen in den Sinn: VEB Deuscher Verlag der Wissenschaften. – Berlin, 1988 – 116 с.