

§5. Визуализация содержания учебного математического текста

Широкий спектр возможностей, предоставляемых компьютером, порождает проблему создания новых способов представления учебного материала, которые могут отличаться друг от друга по своим дидактическим целям, оформлению на экране, методам комбинирования в единой системе (оболочке). Естественно, что в связи с этим неизмеримо возрастает роль моделей представления учебной информации, предназначенных для зрительного восприятия ее содержания. Такие модели мы здесь называем визуальными. Визуальные материалы могут заполнить “белые пятна”, существующие в современных учебных пособиях и методической литературе.

Перейдем к рассмотрению двух возможных способов соединения отдельных зрительных блоков в единое целое. Их условные наименования – информационная схема и информационная тетрадь (иногда для краткости – схема и тетрадь). Оба эти способа формируют последовательность восприятия образов и могут быть активно использованы при обучении с помощью компьютера.